



# Accademia delle Antiche Civiltà

guerra e pace nel vicino oriente antico

## *Storia militare nella zona siropalestinese, da Qadeš a Charrae*

dott. Stefano Fumagalli

*Laurea in Filosofia antica ed ebraico biblico - Università di Milano  
professore di greco antico e latino al Liceo Classico Giovanni Berchet di Milano  
Accademia delle Antiche Civiltà*

gennaio 2024 – maggio 2024

Un tempo per la guerra, un tempo per la pace (Qohelet 3.8)

Uno storico greco avrebbe definito la regione siropalestinese “l'orchestra (luogo di danza) di Ares”: innumeri civiltà (dagli Egizi agli Accadi, dai Macedoni ai Romani, dai Persiani ai Parti) tentarono di controllare le zone strategiche che si dilungano dal Sinai fino ad Harran. Har Meghiddo (l'Armageddon apocalittico), Qadeš, Qarqar, Charrae, Gerusalemme sono luoghi in cui si combattè aspramente per il destino di interi popoli. Capi militari di diversa indole, di diverse lingue tentarono di risolvere il problema dei problemi: troppe potenze limitrofe alla Siria, le città di Israele troppo vulnerabili, barriere naturali troppo deboli o inesistenti per scoraggiare i nemici. Giosuè, Davide, Pompeo, Crasso, Alessandro, Belisario, Ibn Walid vollero dare una risposta, difensiva od offensiva, alla vulnerabilità della regione di Damasco e Gerusalemme. Seguiremo le loro gesta e i problemi che affrontarono: organizzazione, logistica, pratiche ossidionali.



Ramses II nella battaglia di Qadeš combattuta contro Muwatalli II  
rilievo nel tempio di Abu Simbel.

---

## Accademia delle Antiche Civiltà

Per informazioni, per conoscere i piani di studio, gli orari, le modalità d'iscrizione, i seminari, le ulteriori iniziative dell'AdAC si può contattare la Segreteria:

[info@antichecivilta.it](mailto:info@antichecivilta.it)

[www.antichecivilta.it](http://www.antichecivilta.it)

Tel: 333 9725757



Copia del trattato egizio-ittita, ritrovato a Hattuša e attualmente conservato al Museo archeologico di Istanbul. Il trattato fu stipulato nel 1259 a.C. tra Ramses II e Hattusili II.